



Projekt „Specjalnie dla Nas! Wdrożenie programu rozwojowego wspierającego specjalne potrzeby edukacyjne i preorientację zawodową uczniów w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Aleksandrowie w woj. łódzkim” w ramach Działania 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Łódź, 11.09.2014 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE nr 1/09/2014/POKL
dot. zakupu licencji

W związku z realizacją projektu „Specjalnie dla Nas! Wdrożenie programu rozwojowego wspierającego specjalne potrzeby edukacyjne i preorientację zawodową uczniów w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Aleksandrowie w woj. łódzkim” nr umowy UDA-POKL.09.01.02-10-043/13-00 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytetu IX, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

I. ZAMAWIAJĄCY

Stowarzyszenie Inicjatywa Rozsądnych Polaków
90-410 Łódź, ul. Piotrkowska 41 lok. 2
KRS 0000212154, NIP 725 188 05 45

II. INFORMACJE OGÓLNE

1. Zamawiający nie jest zobligowany do stosowania Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 984, 1047 i 1473 oraz z 2014 r. poz. 423, 768, 811 i 915).
Do niniejszego Zapytania Ofertowego nie stosuje się w/w Ustawy.
Postępowanie prowadzone jest w formie **zaproszenia do składania ofert z zachowaniem zasady konkurencyjności**.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia niniejszego postępowania bez podania przyczyny.
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w niniejszym Zapytaniu Ofertowym, o czym poinformuje Oferentów najpóźniej w terminie 2 dni przed upływem terminu składania ofert oraz zamieści informację na stronie www.sirp.pl

III. OPIS PRZEDMIOTU ZAPYTANIA

CZĘŚĆ A

Przedmiot zapytania: Indywidualne narzędzie planowania rozwoju edukacji oparte na metodologii krzywej zapamiętywania

Opis przedmiotu zapytania:

Narzędzie powinno spełniać następujące kryteria i umożliwiać jego użytkownikowi:

a) w aspekcie organizacyjnym:

- korzystanie z zasobów merytorycznych w dowolnym miejscu i czasie;

- uruchamianie, odtwarzanie i obsługiwanie zasobów merytorycznych w pełnym zakresie funkcjonalnym, na co najmniej jednym ze standardowych systemów operacyjnych, zarówno na komputerach osobistych jak i stacjonarnych;

b) w aspekcie metodycznym:

- korzystanie z materiałów merytorycznych dostosowanych do potrzeb, możliwości i umiejętności informacyjno-komunikacyjnych uczniów klas I-III i IV-VI szkoły podstawowej;
- zapoznanie się z opracowaniami merytorycznymi z zakresu rozwoju edukacyjnego zarówno w obszarze edukacji formalnej jak i pozaszkolnych form kształcenia;
- przeprowadzenie diagnozy indywidualnych predyspozycji dotyczących kształcenia;
- korzystanie z praktycznych porad i wskazówek dotyczących dokonywania świadomych wyborów dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej, w oparciu o indywidualne predyspozycje i zdolności;

c) w aspekcie planowanych efektów kształcenia:

- rozpoznanie indywidualnych predyspozycji i zdolności edukacyjnych;
- podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu świadomego planowania przyszłości edukacyjnej, zgodnie z posiadanymi uzdolnieniami i zainteresowaniami;
- wzrost motywacji do podejmowania dalszego kształcenia.

Warunki udziału w postępowaniu:

Oferent powinien:

- > wykazać się odpowiednim doświadczeniem w zakresie przedmiotu zapytania potwierdzone sprzedażą w ciągu ostatnich 5 lat co najmniej 25 licencji indywidualnych narzędzi planowania rozwoju edukacyjnego na potrzeby uczniów szkół podstawowych
- > przedstawić referencje potwierdzające ww. doświadczenie
- > przedstawić oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych z zamawiającym

Kryterium wyboru najkorzystniejszej oferty:

Najniższa cena spośród złożonych ofert spełniających warunki udziału w postępowaniu.

CZĘŚĆ B

Przedmiot zapytania: Interaktywne materiały edukacyjne z języka angielskiego z zakresu kompetencji kluczowych zgodnie z metodologią uczenia adaptacyjnego

Opis przedmiotu zapytania:

Interaktywne materiały powinny spełniać następujące kryteria i umożliwiać uczniom:

a) w aspekcie organizacyjnym:

- korzystanie z zasobów merytorycznych w dowolnym miejscu i czasie, po zalogowaniu się za pomocą indywidualnej nazwy użytkownika i hasła;
- uruchamianie, odtwarzanie i obsługiwanie zasobów merytorycznych w pełnym zakresie funkcjonalnym, za pomocą standardowych przeglądark internetowych i aplikacji biurowych, zarówno na komputerach osobistych, stacjonarnych jak i tabletach z systemem Android i iOS;

b) w aspekcie metodyki nauczania:

- realizację programu opracowanego zgodnie z najnowszymi trendami w nauczaniu języków obcych;
- korzystanie z bazy dydaktycznej w postaci materiałów językowych dostosowanych do poziomu wiedzy i umiejętności ucznia klas I-III i IV-VI szkoły podstawowej;
- realizację programu nauczania podzielonego na odrębne jednostki tematyczne z zakresu m.in. kompetencji kluczowych;
- stosowanie systemu powtórek w zależności od indywidualnych potrzeb i rytmu nauki;
- weryfikację poziomu wiedzy oraz kompetencji przed rozpoczęciem procesu nauczania, w jego trakcie oraz na zakończenie, celem bieżącego monitoringu uzyskiwanych postępów w obrębie każdej jednostki tematycznej;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



c) w aspekcie planowanych efektów kształcenia:

- rozwój sprawności językowej w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisanie i „ Use of English”;
- podniesienie wiedzy i umiejętności językowych z zakresu m.in. kompetencji kluczowych.

Warunki udziału w postępowaniu:

Oferent powinien:

- > wykazać się odpowiednim doświadczeniem w zakresie przedmiotu zapytania potwierdzone sprzedażą w ciągu ostatnich 5 lat co najmniej 25 licencji interaktywnych materiałów edukacyjnych języka angielskiego z zakresu kompetencji kluczowych na potrzeby uczniów szkół podstawowych
- > przedstawić referencje potwierdzające ww. doświadczenie
- > przedstawić oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych z zamawiającym

Kryterium wyboru najkorzystniejszej oferty:

Najniższa cena spośród złożonych ofert spełniających warunki udziału w postępowaniu.

CZĘŚĆ C

Przedmiot zapytania: Interaktywne narzędzie kursowe realizujące możliwość indywidualnego doboru trajektorii kształcenia

Opis przedmiotu zapytania:

Narzędzie ma służyć zarówno uczestnikom zajęć, jak i osobom prowadzącym. Powinno oferować następujące możliwości:

- weryfikację poziomu wiedzy i kompetencji w danym obszarze merytorycznym, dzięki której osoby prowadzące będą miały możliwość rozpoznania początkowego poziomu umiejętności oraz określenia obszarów deficytowych każdego ucznia, czego efektem będzie zaprojektowanie procesu dydaktycznego dostosowanego do indywidualnych potrzeb każdego uczestnika projektu oraz każdej grupy zajęciowej;
- dostęp do materiałów dydaktycznych z zakresu kompetencji kluczowych dla uczestników zajęć i osób prowadzących, w oparciu o które realizowany będzie proces kształcenia;
- utrwalenie nabytej przez uczestników zajęć wiedzy i kompetencji kluczowych, przy wykorzystaniu powszechnie stosowanych metod takich jak: powtórzenie materiału z zakresu tematycznego, w którym stwierdzono największe deficyty, wyodrębnienie najważniejszych wiadomości z poznanego materiału i porządkowanie go w struktury, rozwiązywanie problemów o charakterze teoretycznym (np. przeprowadzanie testów), rozwiązywanie problemów o charakterze praktycznym (np. wykorzystanie ćwiczeń lub studiów przypadku umożliwiających poznanie praktycznych aspektów wykorzystania nabytej wiedzy);
- systematyczną weryfikację postępów i osiągnięć edukacyjnych uczniów w oparciu o jednolite metody, celem możliwości modyfikowania prowadzonego procesu kształcenia względem poziomu wiedzy i kompetencji uczestników zajęć;
- dostosowanie procesu uczenia się do możliwości, ograniczeń, potrzeb i rytmu nauki każdego z uczniów (licencja na 1 uczestnika) , gwarantując tym samym skuteczność procesu zdobywania wiedzy.

Warunki udziału w postępowaniu:

Oferent powinien:

- > wykazać się odpowiednim doświadczeniem w zakresie przedmiotu zapytania potwierdzone sprzedażą w ciągu ostatnich 5 lat co najmniej 25 licencji interaktywnego narzędzia kursowego realizującego możliwość indywidualnego doboru trajektorii kształcenia na potrzeby uczniów szkół podstawowych
- > przedstawić referencje potwierdzające ww. doświadczenie

> przedstawić oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych z zamawiającym
Kryterium wyboru najkorzystniejszej oferty:
Najniższa cena spośród złożonych ofert spełniających warunki udziału w postępowaniu.

IV. MIEJSCE I TERMIN SKŁADANIA OFERT

1. Podpisaną ofertę wraz z wymaganymi załącznikami należy przesać mailem (scan) na adres: biuro@sirp.pl ,
pocztą lub osobiście w siedzibie Zamawiającego:
Stowarzyszenie Inicjatywa Rozsądnych Polaków
90-410 Łódź, ul. Piotrkowska 41 lok. 2
z dopiskiem **Odpowiedź na Zapytanie Ofertowe nr 1/09/2014/POKL**
2. 14 dni od daty ukazania się zapytania – do dnia 25.09.2014 r. do godziny 15:00

V. ZAMAWIAJĄCY zobowiązuje się do traktowania wszelkich uzyskanych informacji wyikających z niniejszego Zapytania Ofertowego jako poufne

VI. TERMIN DOSTARCZENIA LICENCJI

14 dni od daty podpisania umowy

VII. OSOBA UPRAWNIONA DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z OFERENTAMI:

Imię i nazwisko: Sylwester Skorupa

stanowisko: Kierownik projektu

adres: ul. Piotrkowska 41 lok. 2, 90-410 Łódź

dane kontaktowe: tel. +42 296 55 87, fax +42 235 11 69, e-mail biuro@sirp.pl